

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**муниципального района**

**Усольского районного муниципального образования**

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2015г. № 249 г. Усолье – Сибирское

О проведении Месячника безопасности

в образовательных учреждениях

Усольского района

С целью реализации комплекса мер по обеспечению условий безопасности образовательного процесса по направлениям пожарной безопасности, противопожарной пропаганды, повышению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья участников образовательного процесса и для приобретения детьми и персоналом учреждения практических навыков распознавания и оценки опасных факторов, адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, руководствуясь совместным планом работы с ОНД по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району, УРО ООО ВДПО, ФГКУ «17 отряд ФПС по Иркутской области», ФГКУ «Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области», пунктом 4.3 Положения о Комитете по образованию МР УРМО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ОУ:

1.1. Организовать в период с 01.09.2015г. по 30.09.2015г. проведение Месячника безопасности. Включить проведение Месячника безопасности в план работы образовательного учреждения.

1.2. Провести отработки планов эвакуации на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделить практической отработке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации обучающихся.

1.3. В плане проведения Месячника безопасности предусмотреть мероприятия:

- для педагогов и технических работников образовательного учреждения в форме: теоретических лекций, инструктажей, проверки знаний по вопросам пожарной безопасности, практической отработки приемов использования первичных средств пожаротушения и действий, осуществляемых при пожаре и других ЧС;

- для обучающихся в форме: бесед, классных часов с показом видеоматериалов по пожарной безопасности, экскурсий в ВДПО, конкурсов, викторин и т.п. по ЧС и пожарной тематике.

При проведении профилактических мероприятий использовать информационный ресурс официальных сайтов ГУ МЧС России по Иркутской области <http://38.mchs.gov.ru> портала детской безопасности Спас-Экстрим - <http://www.spas-extreme.ru>, министерства образования Иркутской области - <http://38edu.ru> и прилагаемые к приказу методические материалы (приложение № 1, 2).

1.4. Привлечь к участию в мероприятиях, проводимых в рамках Месячника безопасности представителей ОНД по г. Усолье - Сибирское и Усольскому району, Усольского районного отделения ООО ВДПО, ФГКУ «17 отряд ФПС по Иркутской области», ФГКУ «Центр ГИМС МЧС России по Иркутской области» согласно графикам проведения уроков безопасности в ОУ Усольского района (приложение № 3 к приказу).

1.5. Исключить использование территории и помещений образовательного учреждения в каких-либо целях, кроме образовательных.

1.6. Не оставлять без внимания случаи нарушения трудовой дисциплины.

1.7. Исключить случаи парковки любого автотранспорта на территории образовательного учреждения.

Допуск автотранспорта на территорию детского образовательного учреждения производить при наличии достаточных оснований в его необходимости нахождения на указанной территории. Достаточными основаниями следует считать:

- разрешение руководства учреждения на допуск автотранспорта, оформленное приказом по ОУ (для регулярно въезжающих автомобилей (школьных столовых, обслуживающих эксплуатационных организаций));

- наличие документов удостоверяющих личность водителя автотранспортного средства и лиц, сопровождающих имеющийся груз, и наличие у них сопроводительных документов на этот груз.

1.8. Исключить несанкционированный доступ лиц через запасные и хозяйственные входы.

1.9. Сотрудников правоохранительных органов и иных контролирующих организаций допускать с проверкой документов, удостоверяющих принадлежность к данным организациям и документов, подтверждающих цель визита.

1.10. Категорически запретить посетителям бесконтрольный обход учреждения, оставление каких-либо принесенных с собой вещей и предметов.

1.11. Ежедневно осуществлять осмотр территории и принимать своевременные меры при обнаружении подозрительных и посторонних предметов.

Исключить нахождение на территории детского учреждения посторонних лиц в вечернее и ночное время.

1.12. Проведение Месячника безопасности взять под личный контроль. Срок исполнения по пунктам 1.5 - 1.11 – постоянно.

1.13. В срок до 05.10.2015г. представить Начальнику ОМТС МКУ «Управление» (Свердлова 1, каб. 5 или по эл. почте - suv@uoura.ru) отчет о проведении Месячника безопасности (приложение № 4 к приказу).

2. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Аринкину Надежду Михайловну.

* 1. Председатель Н.Г.Татарникова

исп. Сычева Ю.В. 6-38-92

Приложение № 1 к приказу № 249 от 31.08.2015г.

***Методические материалы***

Примерный сценарий занятия с учащимися общеобразовательных учреждений по теме «Действия при землетрясении»

Цель: обучить детей правилам безопасного поведения при первых толчках, действиям в завале

**План**

1.Вступление

2. Демонстрация видеоролика по действиям при землетрясении

3. Обсуждение ролика, теоретическая часть

4. Практическая отработка правил

5. Проверка полученных знаний

**ВСТУПЛЕНИЕ**

* 1. Регион, где мы живем, является сейсмоопасным, т.е. землетрясения происходят в нем регулярно, может быть даже многие из вас чувствовали их сами. Было такое с кем нибудь? (Выслушать 2-3 случая).
  2. *Немного истории (выбрать)*
  3. Самое сильное землетрясение произошло в Иркутской области в **1862** году 12 января, тогда в результате сильного землетрясения на Байкале образовалась мощная волна цунами. В Иркутске толчки достигали 7-8 баллов и были настолько сильными, что печи во многих домах дали трещины, а трубы обвалились. Сами собой звонили колокола, на Ангаре трескался лед. В результате этого землетрясения мгновенно «родился» залив Провал – одна из байкальских достопримечательностей. Часть дельты реки Селенги и прилегающей равнины Цаганской степи резко опустились на площади 260 км. По свидетельству очевидцев, тем памятным днем произошло несколько толчков — земля затряслась, а из колодцев стала выливаться вода. Но самое сильное и разрушительное землетрясение случилось ночью, перед рассветом. Раздался странный шум и гул. Все закачалось, и народ выбежал из домов на улицу, — чувствовалось, что проваливается земля. Домашний скот ревел, люди молились и призывали духов о спасении. Образовались трещины, по которым на поверхность стала выходить вода. Люди сразу же начали вытаскивать и переворачивать лодки, которые были у каждой семьи, даже по две, зимой они находились у ограды каждого хозяина. Весь народ с пожитками и продуктами устроился в лодках, а вода быстро поднималась. Когда начало светать и далеко на востоке замаячила земля, высокая Оймурская гора, люди поплыли туда. Скот спасти не удалось. Опустившийся под воды Байкала участок побережья с Цаганской степью составил около 200 квадратных километров. Землетрясение охватило территорию почти в 2 млн квадратных километров. Удары, повреждавшие здания, наблюдались за 600 и более километров от эпицентра, а крупные скальные обвалы фиксировались на расстоянии до 400 километров. в 1862 году обошлось без больших человеческих жертв и ограничилось только материальным ущербом. Но Цаганское землетрясение лишний раз напоминает о том, что Байкал — район повышенной сейсмической опасности и к нему надо относиться серьезно.
  4. Как известно, предсказать землетрясение с точностью 100 % не берутся даже современные ученые. Если они и предупреждают нас о нем, то с вероятностью 60-70 %. Поэтому большей частью землетрясение застает людей врасплох. И как раз в такой ситуации нужно знать, как правильно себя вести, чтобы не погибнуть или не получить травмы.
  5. *Вопросы для обсуждения*
  6. А как вы бы повели себя, если бы почувствовали толчки? Ваши первые действия при сильных (слабых) толчках? В завале? На улице? В машине? В здании? На улице?

А теперь давайте посмотрим видеоролик, из которого мы поймем, кто из вас был прав, а кто нет.

**2. ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕОРОЛИКА**

**3. ОБСУЖДЕНИЕ РОЛИКА, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Вопросы для обсуждения

1. Основные правила поведения при первых толчках
2. Основные опасности
3. Как вести себя в завале
4. Что такое минута тишины.
5. Первое правило, если оказался в завале?

и т.д.

Обобщение по действия при землетрясении можно сделать исходя из следующих основных правил.

*О возможности землетрясения человека может также предупредить необычное поведение животных. Обратите внимание на своих питомцев. Они могут почувствовать землетрясение за двое суток: ведут они себя очень беспокойно, жмутся к хозяевам, иногда проявляют агрессивность. Беспокоиться могут даже аквариумные рыбки.*

*От момента, когда вы почувствуете первые толчки, до колебаний, опасных для здания, у вас есть 15-20 секунд. Что делать?*

1. *Если вы находитесь на первом этаже здания лучше всего  
   быстро выбежать или выпрыгнуть из окна, защитив голову чем-нибудь твердым. Помните, что во время землетрясения 3-5-метровая зона вокруг домов становится крайне опасной.*
2. *Если землетрясение застало вас на втором этаже и выше, не пытайтесь во время толчков выбежать на улицу – рискуете не успеть. Лифты тут тоже не помогут – они могут застрять между этажами.*
3. *Спасаться надо там, где вы находитесь. Наиболее безопасными принято считать места рядом с капитальными стенами, проемы открытых дверей. Можно забраться под устойчивые стол, кровать, стоящих у внутрен­ней капитальной стены.*
4. *Опаснее всего находиться у застекленных проемов наружных стен, у окон, в угловых комнатах (особенно на последнем этаже).*
5. *Как только толчки прекратятся, немедленно выходите на улицу. Не поддавайтесь панике, человек в чрезвычайной ситуации может поте­рять контроль над собой и тем самым усугубить ситуацию. Оказавшись на улице, как можно быстрее отойдите от зданий - опасны карнизы, балконы, провода, трубы; лучше всего оказаться на открытой площадке (на расстоянии, превышающем более половины высоты ближайшего здания), пустыре, сквере.*

*Что надо делать, если вы оказались в завале и можете контролировать свои действия?*

1. *Постарайтесь осторожно освободить руки и ноги. При этом ни в коем случае не пытайтесь выбивать, раскачивать мешающие вам камни, кирпичи, деревяшки и другие предметы, может быть, именно они держат завал в равновесии.*
2. *Следует лечь на бок, согнувшись, подтянув ноги к груди, подложив под себя руку. Можно также лежать, сильно согнувшись, лицом вниз, опираясь на колени и локти. Такая поза обеспечивает наименьший контакт с холодной почвой.*
3. *Постарайтесь как можно меньше двигаться. Главное в подобных экстремальных условиях, а это полная темнота, неизвестность, сдавленность, возможные телесные повреждения, отсутствие воды, продуктов питания и пр. - не терять самообладание. Без воды и пищи вы можете продержаться достаточно долго. Помните, что ваше выживание в решающей мере зависит от вас самих.*
4. *Зажигать огонь нельзя, в разрушенном доме может быть скопление бытового газа.*
5. *Пытаться разобрать завал самому не стоит. Лучше постараться дать знать о себе. Можно кричать, стучать по трубам, батареям, деревяшкам, по всему, что может издавать громкий звук. Помните, каждый час спасатели устраивают минуту тишины, и именно в это время вам нужно сделать все возможное, чтобы вас услышали.*
6. *Надейтесь на помощь даже если часы сменяются днями. Из руин армянского землетрясения около 13 тысяч человек были спасены в те­чение семи дней, а один был извлечен живым из подвала дома через 15 дней.*

**4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ОТРАБОТКА ПРАВИЛ**

Объяснить ученикам, что такое капитальные стены, показать, где они находятся в данном помещении, объяснить, как они могут определить их сами.

Попросить нескольких учеников, чтобы они показали, как вести себя при землетрясении в здании, их поведение в завале (можно инсценировать небольшой завал из подручных материалов). По ходу акцентировать внимание на ошибках и правильных действиях.

**5**. **ПРОВЕРКА ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ**

1. *Что может предупредить человека о приближающемся землетрясении?*
2. *Сколько секунд есть у человека на принятие правильного решения, после того, как он почувствовал первые толчки?*
3. *В чем различие действия человека если он находится на первом этаже, втором этаже и выше? Где нельзя прятаться?*
4. *Как вести себя на улице?*
5. *Можно ли спуститься на лифте?*
6. *Как вести себя в завале?*

Приложение № 2 к приказу № 249 от 31.08.2015г.

* 1. **ПАМЯТКА НАСЕЛЕНИЮ**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Подавляющее большинство землетрясений, в том числе байкальских, имеют продолжительность около одной, редко более одной минуты. Однако интенсивность колебаний за это время неодинакова. Как правило, землетрясение начинается со сравнительно слабых колебаний, которые длятся 10-20 секунд, далее наступает основная фаза землетрясения, при которой колебания достигают наибольшей интенсивности, затем следует постепенный спад. Исходя их этого, маловероятно, что землетрясение может достигнуть максимума внезапно. Поэтому, за первые 10-20 секунд, если не поддаваться панике, можно предпринять меры по обеспечению личной безопасности и безопасности находящихся рядом людей.

СЕЙСМОСТОЙКОСТЬ ЗДАНИЙ

Все здания в сейсмически опасных районах строятся с учетом сейсмических нагрузок, соответствующих картам сейсмического районирования и строительным нормам. Реальная устойчивость зданий при сейсмическом воздействии в значительной степени зависит от качества строительства, характера и длительности эксплуатации. Для города Иркутска сейсмические нагрузки рассчитываются исходя из 8-балльной сейсмичности. В рубленных деревянных домах, распространенных в Сибири, наиболее уязвимым элементом является кирпичная печь. Повреждение или разрушение печи может привести к возникновению пожара.

ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

**В помещении.**

От начала землетрясения до его максимума у Вас есть 10-20 секунд для того, чтобы покинуть помещение, либо относительно безопасно укрыться в нем. Последнее прежде всего относится к жителям верхних этажей. Необходимо побеспокоиться о безопасности детей, стариков, инвалидов.

В домах относительно безопасны следующие места:

1. дверные проемы и проемы в капитальных стенах

2. углы, образованные капитальными внутренними стенами

3. места у колонн, под каркасными балками, под прочными столами.

**На улице.**

Прежде всего необходимо защититься от падающих обломков, стекол, тяжелых предметов. Необходимо немедленно отойти на открытое место; находясь рядом со зданием, необходимо отойти от него на расстояние, не меньшее, чем высота здания. Следует держаться подальше от водонесущих коммуникаций, линий электропередач, газопровода.

**В транспорте.**

Водителю следует остановиться, отъехав подальше от зданий и коммуникаций. Не следует оставаться на мосту или под мостом. Целесообразно переждать землетрясение, оставаясь в транспорте, открыв двери.

ПРИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИИ НЕДОПУСТИМО

**В здании:**

1. создавать давку и пробки в дверях;

2. пользоваться лифтом;

3. находиться вблизи оконных проемов, стеклянных перегородок, зеркал, печей, неустойчивой мебели;

4. выпрыгивать в окно, находясь выше 1-го этажа;

5. зажигать спички, свечи, пользоваться открытым огнем.

**На улице:**

1. подходить к полуразрушенным домам, оборванным проводам;

2. заходить в дома;

3. продолжать движение в автомобиле и выходить из него.

ДЕЙСТВИЯ ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

1. Осмотрите себя и окружающих - нет ли раненых. При необходимости окажите нуждающимся медицинскую помощь.

2. Освободите попавших в легкоустранимые завалы.

3. Постарайтесь успокоить детей, больных, стариков.

4. Проверьте водопровод, газовую и электрическую сети. При запахе газа откройте окна и двери, немедленно покиньте помещение (позаботьтесь об окружающих) и сообщите в аварийную службу. При повреждении водопровода по возможности отключите водоснабжение.

5. Соблюдайте спокойствие и порядок. Будьте готовы к возможным повторным толчкам.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

Постарайтесь заранее продумать Ваш образ действий при землетрясении в различных условиях: дома, на работе, на улице; в дневное и ночное время. Это поможет Вам более эффективно обеспечить Вашу безопасность в экстремальной ситуации.

1. Заранее определите безопасные места в Вашей квартире или рабочем помещении.

2. Не загромождайте проходы и лестничные площадки мебелью, вещами и т.д.

3. Прочно прикрепите шкафы, этажерки, полки к стенам или полу. Мебель следует размещать так, чтобы она не могла упасть на спальные места или перекрыть выходы из помещений.

4. Не располагайте тяжелые предметы на высоких шкафах или полках. Не устраивайте полок над спальными местами

5. Не располагайте спальные места у больших оконных проемов или стеклянных перегородок.

6. Емкости, содержащие токсичные, едкие и легковоспламеняющиеся жидкости, должны быть надежно закупорены и храниться так, чтобы при землетрясении они не могли упасть и разбиться.

7. Постарайтесь психологически подготовить себя к чрезвычайной ситуации.

8. Научите детей укрываться от падающих предметов и обломков под прочными столами и кроватями.

9. Научитесь оказывать первую медицинскую помощь.

10.Научитесь отключать водо-, газо- и электроснабжение.

Дома необходимо иметь:

1. Аптечку первой медицинской помощи с запасом перевязочных материалов.

2. Запас консервированных продуктов и питьевой воды из расчета на 3-5 дней.

3. Электрический фонарь.

4. Также рекомендуется заранее собрать и держать в готовности рюкзак со следующими предметами: нож, фонарь, топорик, спички (зажигалка), аптечка, шерстяное одеяло, кусок полиэтиленовой пленки, запасную одежду и обувь (по сезону) из расчета на всех членов семьи.

Приложение № 4 к приказу № 249 от 31.08.2015г.

*(Форма отчета)*

Наименование ОУ

**Отчет о проведении Месячника безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество профилактических мероприятий: |  |
| с персоналом ОУ: | *теоретическая подготовка (лекции)\**  *практическая отработка навыков и действий\**  *проверка знаний-\**  *инструктажи(дата)\** |
| с обучающимися (воспитанниками) | *Бесед- \**  *Конкурсов-\**  *Викторин\**  *Кл.часов\* и так далее* |
| Наименование использованных в мероприятиях видеоматериалов по ПБ и ЧС |  |
| Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по ПБ и ЧС (*всего чел.)* |  |
| Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях *(всего чел.)* |  |
| Наличие и количество уголков по противопожарной безопасности, по противодействию терроризму в ОУ (*указать имеется/не имеется, место расположения)* |  |
| Количество родительских собраний, проведенных с рассмотрением вопросов профилактики противопожарной безопасности в быту *(вид собрания: классное общешкольное, классы кол-во родителей)* |  |
| Организация работы ДЮП *(указать какие мероприятия были проведены в период Месячника безопасности ДЮП)* |  |
| Участие в мероприятиях сотрудников ВДПО, ОНД, ФГКУ, ГИМС  *(****указать*** *дату и ФИО, представителя)* |  |
| Проведение отработок по действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара  ***(указать:*** *дату эвакуации/ время полной эвакуации**/кол-во эвакуируемых детей и сотруд. из ОУ/ участие техники пож. частей, сотрудников ВДПО, ОНД охранных предприятий)* |  |
| Наличие положения или инструкции по пропускному режиму *(дата утверждения)* |  |
| Наличие инструкций по пожарной безопасности *(дата утверждения)* |  |
| Количество обученных лиц пожминимуму в специализированной организации (*напр. ВДПО*)  *(Указать ФИО № и дату протокола)* |  |
| ФИО, должность ответственного за пожарную безопасность в ОУ |  |
| ФИО, должность ответственного за охрану ОУ |  |

Директор (заведующий) подпись, печать

Согласовано:

Начальник отдела общего,

дошкольного и дополнительного

образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Аринкина

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 год